**MINUTA SEMINARIO RESILIENCIAS VS VIOLENCIAS PAPIME PE313018**

Sala PERAJ Dirección General de

Orientación y Atención Educativa

5 de junio de 2018

11:00 a 13:00 horas

**Asistentes**

Dra. Hilda Beatriz Salmerón García

Mtro. Luis Domingo Márquez Ramírez

Mtra. Patricia Cuevas

Mtro. Daniel Escalante Reyes

Dra. Jeysira Jacqueline Dorantes

En línea

Dr. René Bafurson

Dra. Adriana Saénz Valadéz

Dra. Maricarmen García

Lic. Lupita Mercado

Mtra. Ana Claudia Orozco

Dra. Ishtar Cardona

Doctorante Octavio Angulo Borja

En este sitio podrán encontrar las grabaciones de sesines anteriores

Sitio <http://resilienciascontraviolencias.weebly.com/>

Hoy presentamos los proyectos que cada quien realizará como parte del libro electrónico.

La maestra Patricia Cuevas presentó su proyecto: “La importancia de conocer el contexto completo como herramienta para ser resiliente”. Habla acerca de la estrategia de tomar distancia paras resolver problemas.

La Dra. Jeysira Dorantes nos presentó un artículo donde se aplicó a 245 universitarios en Xalapa un cuestionario para que respondieran sobre la violencia en el ciber espacio, dentro de muchas interesantes cuestiones, destacó la violencia que también ejercen las mujeres.

El maestro Daniel Escalante Reyes propone el uso de la literatura como un lugar de resciliencia para los alumnos. Su trabajo se denomina: el análisis de contenidos literarios y el desarrollo de la escritura autobiográfica como herramienta para la adquisición de una cultura resiliente y para el afrontamiento de la violencia.

El doctor Luis Domingo Márquez Ramírez abordó el problema del budismo, que proviene de la 4ª. Noble verdad acerca de que el ego nos impide ser compasivos y bondadosos, habló de los vegetarianos que prefieren comer de esa forma a generar violencia en los animales. Su trabajo se titulará Ahimsa: una propuesta de cambio de paradigma en la lucha contra la violencia y sus efectos

La dra. Hilda Salmerón, habló del nivel de feminicidios en México, ocupando el primer lugar de feminicidios realizados con tanta saña y lamentablemente hay desaparecidos y feminicidios en la UNAM.

Realizará un cuestionario de resiliencia a fin de conocer a la población universitaria si sufre violencia o no y sus capacidades resilientes; para tal fin hoy los compañeros fueron jueces de las dimensiones de acuerdo a la literatura de resililencia.. Su trabajo será violencia en los universitarios y la resiliencia.

Se habló de la cumbre de resiliencia, del curso donde capacitan como coach resilientes y de los beneficios de conocer tus factores, y otro sitio donde analizan las palabras utilizadas en tus redes sociales.

En cuanto se escaneen más libros, se les hará llegar vía Dropbox los que he ido consiguiendo.

La maestra Ana Claudia no pudo llegar pero enviará su trabajo por correo.

La Dra. Jeysira nos brindará la sesión del mes del 7 de agosto acerca de su tema sobre la violencia en universitarios y en redes.

La Lic. Carmen Moreno, nos hablará el 4 de septiembre de este año.

Mtra. Claudia Orozco Resendiz 2 octubre expone su trabajo

Nos vemos el 7 de agosto pues en julio hay vacaciones UNAM, he aquí el calendario de este año. Vamos a tratar de que sea la sala Gómez Maqueo, pero les vuelvo a decir que a veces, como hoy me avisan el mismo día para lo cual pueden preguntar entrando a la derecha con la secretaria Naty, dónde nos encontramos y como llegar; tenemos 6 salas pero el espacio es pequeño.

|  |
| --- |
| MARTES 7 DE AGOSTO |
| MARTES  4 DE SEPTIEMBRE |
| MARTES  2  DE OCTUBRE |
| MARTES   6   DE NOVIEMBRE |

Envío nuevamente los criterios editoriales para pertenecer al proyecto

**LIBRO: RESILIENCIAS CONTRA VIOLENCIAS**

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través la Dirección General de Orientación y Atención Educativa a través del PAPIME PE313018, hacen la atenta invitación para contribuir con el envío de capítulos cuya temática central sea: RESILIENCIAS VS VIOLENCIAS cuyos temas involucran:

* Estrategias de aprendizaje
* Modelo de resiliencias para jóvenes universitarios
* Estrés y Resililencia
* Género y violencia
* Grupos LGTBIQ y violencia
* América Latina y la resiliencia
* Violencia en el noviazgo
* Violencia y aprovechamiento académico
* Propuestas para el afrontamiento de la violencia
* Violencia por medio de redes sociales y algún medio electrónico, su solución
* Intervención de profesionales en la atención de la violencia dentro de la institución de Educación Superior
* Educación y formación de la resiliencia
* Resiliencia y Salud Mental.

Por resiliencia incluimos: autoconcepto, creatividad. humor resistencia, introspección, independencia, capacidad de relacionarse, iniciativa, humor, creatividad, capacidad de pensamiento crítico, espiritualidad, asertividad, afrontamiento, flexibilidad, afectividad, inteligencia emocional, redes familiares, sociales, comunitarias. Hay que recordar que nuestro proyecto PAPIME hace referencia a la enseñanza, se pretende obtener alguna utilidad didáctica, en este sentido invitamos a que el lenguaje sea claro para que se pueda ofrecer a los profesores como una herramienta que facilite el proceso de enseñanza aprendizaje.

**LINEAMIENTOS GENERALES**

Se aceptarán para su dictaminación, capítulos originales, inéditos y relevantes para el tema, cuyos documentos:

Estén escritos en estilo APA. Si tienen alguna versión reciente y de fácil comprensión se los agradeceré si me la hacen llegar.

Presenten referencias a fuentes confiables y recientes.

Contengan un buen lenguaje, ortografía y redacción cuya estructura lógica siga un hilo conductor coherente y claro (e.g. palabras clave, resumen, marco de referencia, introducción, desarrollo, análisis de resultados y datos, conclusión, discusión y referencias).

Asimismo, deberán contar con las siguientes características:

Los capítulos deberán tener una extensión mínima de 8 cuartillas y máxima de 12 incluyendo figuras, tablas y referencias.

Los archivos deberán ser enviados en formato Word (.doc ó .docs) o Rich Text Format (.rtf). Ser elaborados en un procesador de palabras que genere archivos .doc o

Utilizar letra tipo Times a 12 puntos, Interlineado de 1.5, sin justificar

Títulos y (3 niveles de) subtítulos con Times 13 negrita, Times 12 negrita y Times

11 negritas.

Las tablas, gráficas y figuras, deberán ser enviadas en archivos independientes, y su lugar de inserción dentro del cuerpo del artículo deberá ser claramente señalado. Los archivos gráficos deber estar en formato gif, tiff o jpg y ocupar como máximo un total 1 Mb. Se pueden alojar grabaciones, videos, audios. El resumen no debe tener más de 250 palabras y 5 palabras clave que ayuden a clasificar e identificar el contenido del mismo. El título, resumen y palabras clave deberán estar en castellano, portugués e inglés.

Todos los capítulos serán dictaminados por el Comité editorial de la DGOAE y en caso de no tenerlo vigente, se recurrirá a DGAPA, y será responsabilidad de los autores atender las observaciones, dentro de los plazos estimulados en la sección de fechas importantes.

El libro será publicado BAJO LA LEYENDA DE PAPIME y si encontramos Editorial, de ésta en formato digital y en caso de co-edición, llevará el nombre de la casa editorial.

**Fechas importantes:**

**30 de Abril de 2018**

Expresar interés para participar en la obra. Incluye Nombre del autor y Título artículo, articulado a: y otros tipos de resiliencias vs violencia en Instituciones de Educación Superior

* **4 de Junio de 2018**.
* Presentar artículo en el seminario, en usb e impreso, se realizará el intercambio entre pares para revisión de artículo
* **6 de agosto de 2018.**

Revisión técnica en el seminario, dudas, comentarios y envío a corrección de estilo

* **6 de septiembre de 2018**

Dictaminación de capítulos por el Comité editorial de la DGOAE y/o DGAPA

* **1 de diciembre de 2018.**

Fecha tentativa de envío a nuestro Editor.